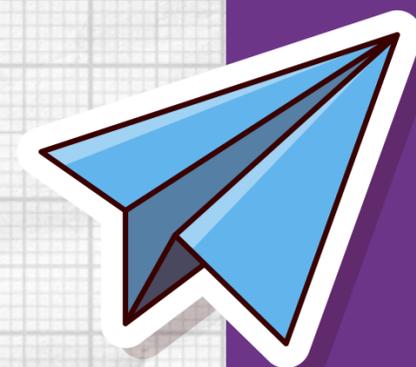


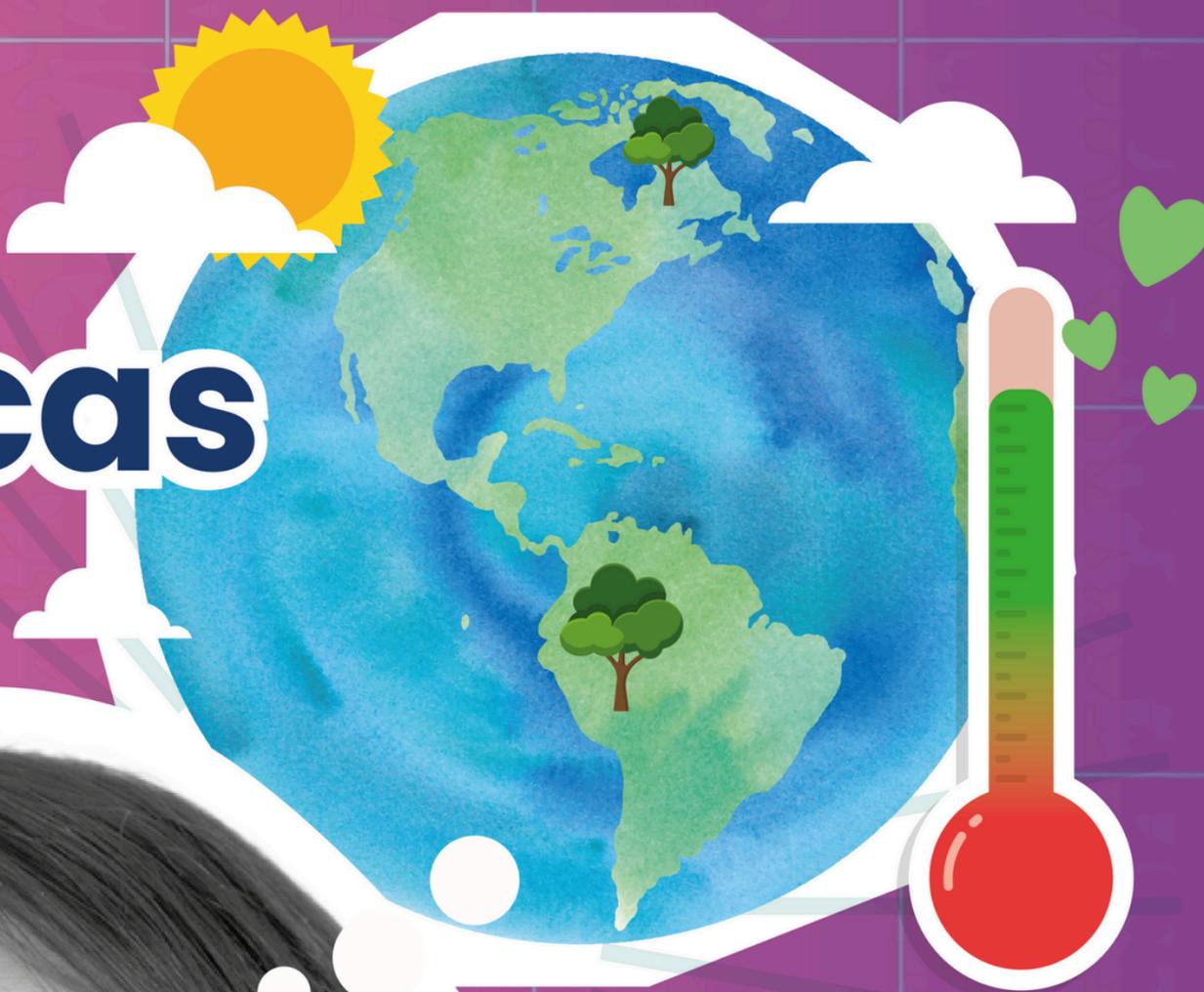
**EPTV NA ESCOLA**



**Material de  
Apoio – FASE 1**



# **mudanças climáticas**



**Como pequenas atitudes  
podem reduzir os  
impactos ambientais?**



# Por que é importante falar sobre mudanças no nosso dia a dia para ajudar o meio ambiente?

Todos os dias, fazemos escolhas que, mesmo sem perceber, afetam o planeta: o **que comemos, como nos locomovemos, como usamos água e energia, como lidamos com o lixo**. Tudo isso tem impacto no meio ambiente.

Falar sobre essas ações e pensar em pequenas mudanças na nossa rotina é muito importante, porque cada atitude conta. Se cada pessoa fizer a sua parte, **o resultado pode ser grande!**

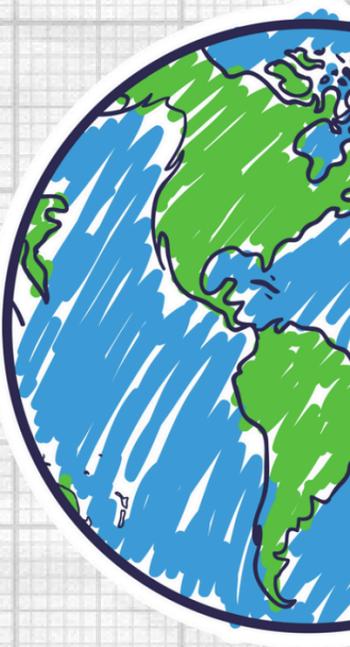
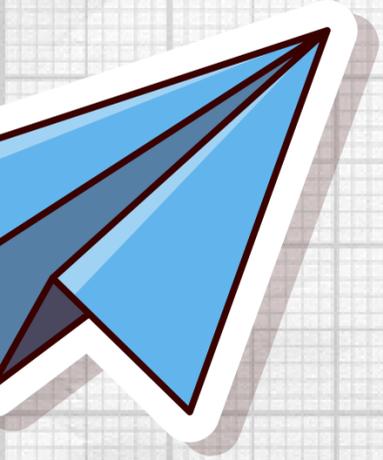


## Por exemplo:

- Apagar a luz ao sair de um cômodo economiza energia.
- Fechar a torneira ao escovar os dentes ajuda a preservar a água.
- Separar o lixo para reciclagem evita que resíduos acabem poluindo o solo e os rios.
- Andar a pé ou de bicicleta, quando possível, diminui a poluição do ar.

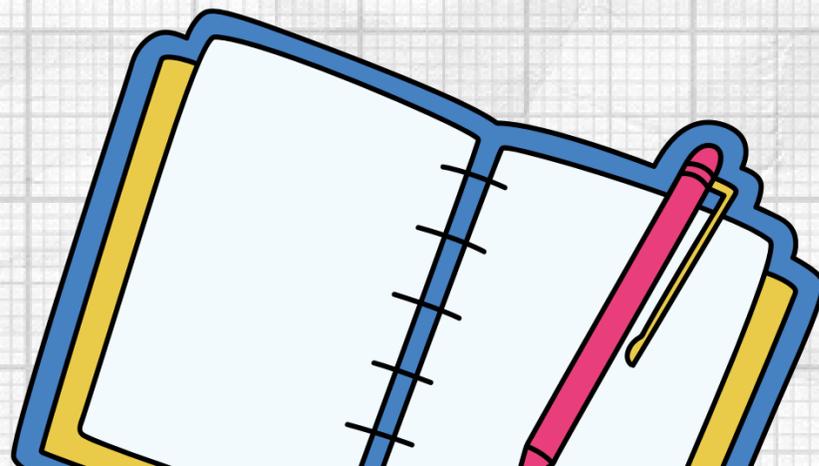


**Essas são mudanças simples, mas que fazem diferença!**



**Resumindo: O projeto deste ano está mais dinâmico e participativo! Os alunos vão passar por **3 fases principais** e uma fase extra cheia de criatividade.**

**veja como vai funcionar a FASE 1:**



# Fase 1 – Iniciativas

1º Os alunos do 9º ano (individualmente) criam **uma iniciativa** de “Como eu posso ajudar a diminuir o impacto das mudanças climáticas?”

2º O professor escolhe **uma iniciativa para representar cada sala** de 9º ano da escola e envia para a secretaria.

3º A Secretaria de Educação **seleciona as 5 melhores por município** e envia para a EPTV através do formulário do site.

4º A EPTV fará uma curadoria para **selecionar as melhores iniciativas**, sendo:

- 20 da área de Campinas,
- 30 de Ribeirão Preto,
- 20 de São Carlos e
- 40 do Sul de Minas



# Por exemplo

A escola X tem  
4 salas de 9º ano:



Todos alunos dos 9º anos criam uma **iniciativa** (individualmente) de “Como eu posso ajudar a diminuir o impacto das mudanças climáticas?”

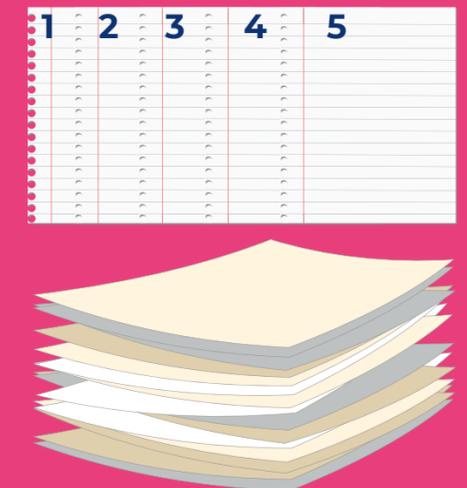


O professor escolhe **uma iniciativa para representar cada sala** de 9º ano da escola e envia para a secretaria.

O município Y tem 5 escolas de Ensino Fundamental II



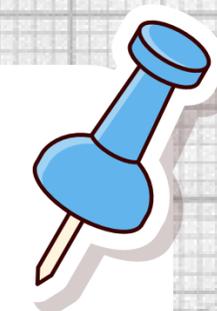
A **Secretaria de Educação** irá **receber** no total 20 iniciativas\*, sendo 4 de cada escola.



A secretaria deverá selecionar, dentre as 20 iniciativas recebidas, **as 5 melhores e enviar para a EPTV** através do formulário no site.

\*Essa quantidade irá depender de quantas salas tem cada escola.

# Forma de aplicação



- O professor poderá aplicar inicialmente um conteúdo que possa ajudar os alunos.
- Se a sala tiver 30 alunos, todos os 30 alunos devem fazer uma iniciativa de forma individual.
- Cada aluno deverá pensar em uma iniciativa que irá ajudar a diminuir os impactos das mudanças climáticas.
- O professor irá selecionar uma iniciativa, dentre essas 30, que irá representar essa sala.



# Exemplos de iniciativas

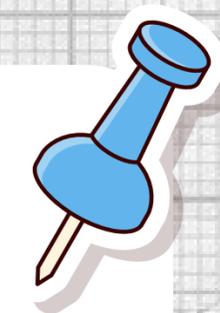
1

Uma forma legal de ajudar o meio ambiente é criar uma horta comunitária. Pode ser feita na escola, no quintal de casa ou em algum espaço do bairro. Plantar nossos próprios alimentos ajuda a reduzir a poluição, porque diminui o uso de transporte para trazer comida de longe. Além disso, as plantas deixam o ar mais limpo e o ambiente mais fresquinho. Na escola, a horta pode virar uma atividade divertida e educativa. A gente aprende sobre natureza, alimentação saudável e como cuidar do planeta. Dá até para usar restos de comida, como cascas de frutas, para fazer adubo natural. No bairro, a horta pode juntar os vizinhos para cuidar juntos das plantas. Dá para plantar alface, cenoura, temperos e usar materiais recicláveis, como garrafas PET ou pneus velhos.

2

Uma coisa fácil que a gente pode fazer na escola é separar o lixo. Isso ajuda muito o meio ambiente e ainda deixa a escola mais limpa. Quando a gente recicla, evita que o lixo vá parar em lugares errados e ajuda a diminuir a poluição. A escola pode ter lixeiras coloridas, cada uma pra um tipo de lixo: papel, plástico, metal e vidro. O lixo da merenda, como casca de fruta ou resto de comida, pode virar adubo pra usar nas plantas. A turma pode fazer cartazes pra mostrar onde jogar cada coisa e lembrar todo mundo de separar certinho. Dá até pra fazer um grupo pra cuidar disso toda semana.

# Regras



- A ficha de inscrição das iniciativas estará disponível no site.
- A iniciativa deve ser viável e possível de ser colocada em prática.
- O desenvolvimento deverá ser feito por meio de texto, e deve ter no máximo, 15 linhas.
- A responsabilidade pelo envio das iniciativas é exclusiva das Secretarias Municipais de Educação que só poderão enviar 5 iniciativas do seu município e que deverá ser feito no formulário de inscrição disponível no site.





# Calendário FASE 1



## Junho

**06/06**

Fim da divulgação  
pela secretaria

**09/06**

Início da criação das  
iniciativas feitas  
pelas escolas

## Julho

**14/07**

Fim da criação  
das iniciativas

**15/07**

Início da seleção  
pelas secretarias  
das iniciativas

## Agosto

**01/08**

Fim da seleção pelas  
secretarias das  
iniciativas

**04/08 e 05/08**

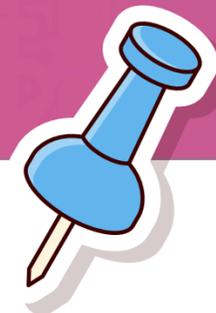
Envio das iniciativas  
pela secretaria

**06/08 a 12/08**

Seleção da EPTV das  
melhores iniciativas

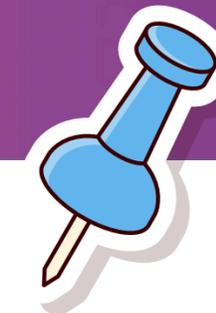
**13/08**

Divulgação dos  
finalistas da 1º fase



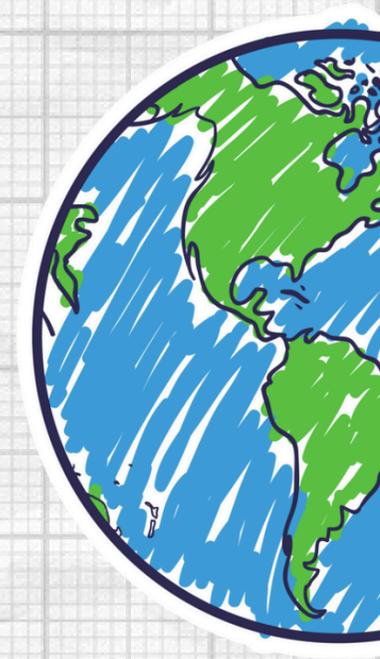
## Responsabilidades das Escolas

- 1º** Trabalhar o tema em sala de aula.
- 2º** Os professores devem aplicar em sala a FASE 1, onde os alunos deverão criar as iniciativas.
- 3º** O professor responsável, deverá selecionar a melhor iniciativa de cada sala de 9º ano.
- 4º** A escola deverá enviar para a secretaria de educação as iniciativas selecionadas.



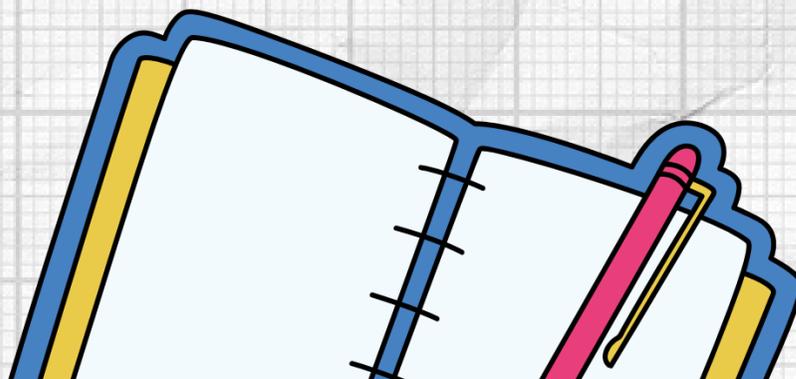
## Responsabilidades das Secretarias

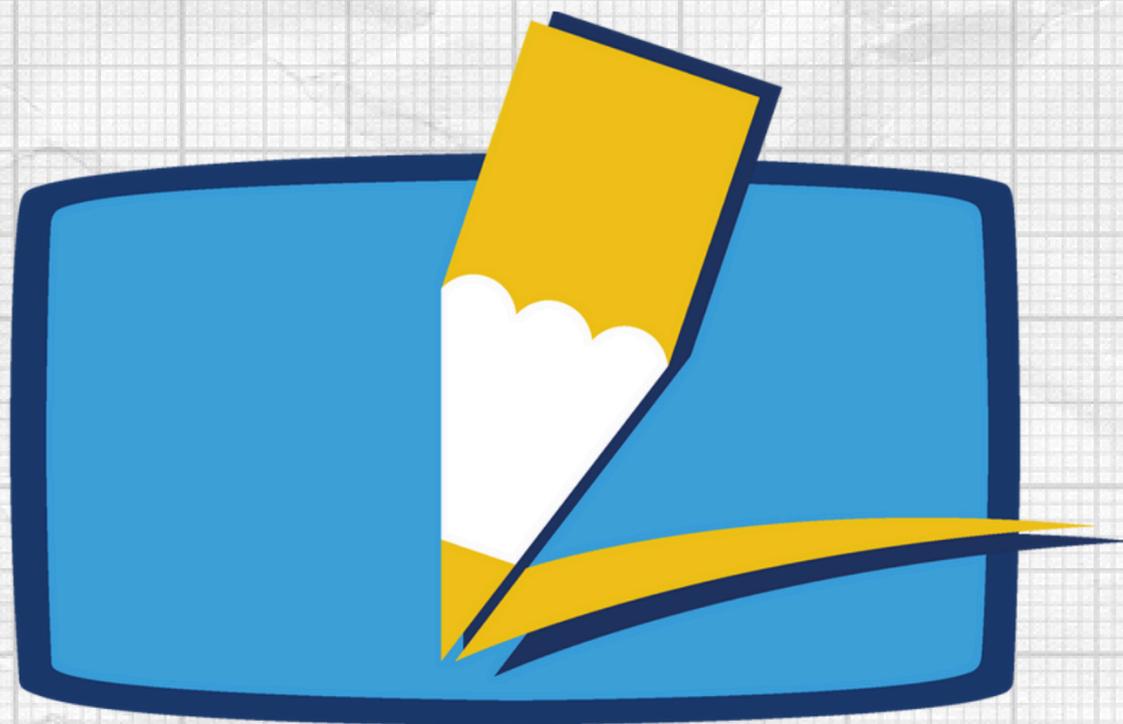
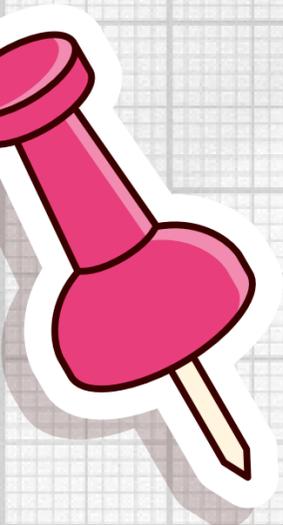
- 1º** Divulgar o projeto nas escolas.
- 2º** Receber as iniciativas das escolas.
- 3º** Selecionar as 5 melhores iniciativas do seu município.
- 4º** Enviar as 5 iniciativas selecionadas para a EPTV através do formulário no site do projeto.



# As 5 salas selecionadas pela secretaria irão para a fase 2 do projeto

**Para as salas que não avançarem para a próxima fase, o projeto se encerra por aqui. Mas nada de desânimo! Em 2026 tem muito mais vindo por aí!**





# **EPTV NA ESCOLA**

**Escrevendo o futuro com  
consciência e criatividade**

